

BUT Management de la Logistique et des Transports

Parcours Mobilité et supply chain durables (RNCP : 35391)

Parcours Mobilité et supply chain connectées (RNCP : 35390)

Type de contrat

Contrat d'apprentissage ou
contrat de professionnalisation

Durée de la formation

36 mois
1820 heures
ECTS* : 180
*Système européen de transfert et d'accumulation
de crédits

Formation délivrée par



IUT

► Objectifs

Former un personnel d'encadrement de niveau III (Agent de maîtrise, Technicien supérieur) pour tout type d'entité et notamment les entreprises de transport, les prestataires de services logistiques, les entreprises industrielles ou commerciales (chargeurs).

► Accès au diplôme

Être titulaire d'un baccalauréat ou diplôme équivalent

Admission : sur dossier

Tous les candidats doivent obligatoirement déposer leur candidature sur le site <https://www.parcousup.fr/>

► Rythme d'alternance

Variable en fonction des semestres, périodicité par semaine complète.

Modalités pédagogiques : Méthodes mobilisées : L'acquisition des compétences et des connaissances se fait au travers de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de travaux de groupe et de mises en situation professionnelle.

► Contacts

Responsable pédagogique : 1ère année : Christine LOUVEAU - christine.louveau@univ-evry.fr

2ème année : Ibra THIAM - ibra.thiam@univ-evry.fr

3ème année : Anne-Lucie KARGUL – annelucie.kargul@univ-evry.fr

Contact administratif : secretariat-mlt@iut.univ-evry.fr - Tél. : 01 69 47 72 16 / 72 30

Contact CFA EVE : Chargé(e) des relations entreprises : PUJOL Adeline - a.pujol@cfa-eve.fr - Tél : 01 60 79 54 07 / Référent(e) handicap : DARRAC Elodie - e.darrac@cfa-eve.fr - Tél : 01 60 79 54 00 / [En savoir +](#)

► Lieu(x) de formation

IUT d'Evry - Dept. MLT

Rue Condorcet / 91260 juvisy

Cours Monseigneur Roméro / 91000

EVRY-COURCOURNNE



IUT

Programme de la formation

La formation est répartie sur 6 semestres et comporte 1 820 h de cours, CM, TD et TP organisées en compétences.

Le cœur du BUT MLT

4 compétences :

- Transporter des marchandises et/ou des personnes
- Organiser la chaîne logistique globale
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports
- Mettre en oeuvre la digitalisation des processus

Applications dans des situations professionnelles

- Rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une démarche de cotation dans un contexte national ou international
- Proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement)
- Mise en oeuvre d'une ou plusieurs solution(s) dans un processus intralogistique
- Contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place ou l'évolution de solutions digitales

Au semestre 4, participation à la formation en anglais Motorways of the Sea dispensée par l'institut espagnol Escola Europea. Il s'agit d'une étude de cas réalisée en groupes avec des étudiants internationaux durant une traversée Barcelone-Rome sur un ferry.

Blocs de compétences

Parcours Mobilité et supply chain connectées

Conception d'une opération de transport de marchandises et/ou de personnes

- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire
- Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport
- Définir les moyens humains, matériels
- Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération
- Définir la chronologie des opérations et établir des scénarios d'organisation
- Argumenter la pertinence et la faisabilité technique et commerciale des solutions
- Estimer les coûts et la rentabilité de la prestation
- Exploiter les informations comptables et financières

Conception et organisation des opérations d'une chaîne logistique globale

- Liste de compétences Modalités d'évaluation
- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique
- Maîtriser les concepts de prévision de la demande
- Schématiser les flux physiques et d'information
- Dimensionner les différentes zones logistiques
- Choisir une stratégie d'achat et d'approvisionnement
- Planifier et ordonner la production
- Choisir un modèle de distribution
- Organiser l'activité des équipes et l'adéquation charge/capacité
- Cartographier les flux physiques et d'information
- Modéliser les processus logistiques
- Définir les critères d'évaluation, leur pondération et arbitrer les solutions
- Intégrer les éléments d'un contrat logistique
- Organiser les flux logistiques internes et externes (amont et aval)

Management des ressources et des flux logistiques et transports dans un contexte national et international

- Liste de compétences Modalités d'évaluation
- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières
- Mettre en oeuvre une démarche de projet
- Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action

- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants
- Adopter une démarche qualité
- Contractualiser avec des prestataires internes ou externes ou avec des clients
- Cordonner les différentes activités de la chaîne logistique et transport
- Intégrer la prévention, le management du risque et le traitement des litiges
- Elaborer et utiliser des outils de gestion
- Formaliser des processus
- Construire des outils d'aide à la décision
- Manager les équipes et accompagner le changement
- Définir et mettre en oeuvre des plans d'amélioration

Mise en oeuvre de la digitalisation des processus

- Analyser les besoins des acteurs et les données à exploiter nécessaires à la digitalisation
- Évaluer les enjeux et les risques des solutions digitales en termes d'organisation, de sécurité et de protection des informations
- Effectuer une veille sur les technologies innovantes et la réglementation
- Alimenter, extraire et exploiter les données des applications métiers
- Étudier la pertinence des solutions digitales et leurs alternatives
- Mesurer l'impact et l'apport des solutions digitales
- Contribuer au paramétrage des applications métiers et à l'élaboration d'outils d'aide à la décision
- Accompagner au changement dans le cadre de projets de digitalisation

Usages numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

Expression et communication écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Parcours Mobilité et supply chain durables

Conception d'une opération de transport de marchandises et/ou de personnes

- Identifier les activités, les contraintes, les marchés et leur environnement juridique et réglementaire
- Identifier les principaux éléments de coût d'une activité de transport
- Définir les moyens humains, matériels
- Définir les étapes de mise en oeuvre d'une opération
- Définir la chronologie des opérations et établir des scénarios d'organisation
- Argumenter la pertinence et la faisabilité technique et commerciale des solutions
- Estimer les coûts et la rentabilité de la prestation
- Exploiter les informations comptables et financières

Conception et organisation des opérations d'une chaîne logistique globale

- Identifier les fonctions et métiers de la chaîne logistique
- Maîtriser les concepts de prévision de la demande
- Schématiser les flux physiques et d'information
- Dimensionner les différentes zones logistiques
- Choisir une stratégie d'achat et d'approvisionnement
- Planifier et ordonner la production
- Choisir un modèle de distribution
- Organiser l'activité des équipes et l'adéquation charge/capacité
- Cartographier les flux physiques et d'information
- Modéliser les processus logistiques
- Définir les critères d'évaluation, leur pondération et arbitrer les solutions
- Intégrer les éléments d'un contrat logistique
- Organiser les flux logistiques internes et externes (amont et aval)

Management des ressources et des flux logistiques et transports dans un contexte national et international

- Intégrer les dimensions sociales, commerciales, comptables et financières
- Mettre en oeuvre une démarche de projet
- Identifier les objectifs, les contraintes et les éléments de décision d'un plan d'action
- Compléter les supports de suivi d'activité avec les indicateurs pertinents existants
- Adopter une démarche qualité
- Contractualiser avec des prestataires internes ou externes ou avec des clients
- Cordonner les différentes activités de la chaîne logistique et transport
- Intégrer la prévention, le management du risque et le traitement des litiges
- Elaborer et utiliser des outils de gestion
- Formaliser des processus
- Construire des outils d'aide à la décision
- Manager les équipes et accompagner le changement
- Définir et mettre en oeuvre des plans d'amélioration

Mise en oeuvre d'une démarche de développement durable

- Analyser les démarches d'incitation (labelisation, certification) et les contraintes (fiscalité environnementale, réglementation...)
- Evaluer les enjeux économiques, environnementaux et sociaux
- Effectuer une veille sur les solutions durables et innovantes
- Mettre en oeuvre des solutions durables (démarche RSE, plan de prévention des risques ...)
- Evaluer la fiabilité des solutions durables proposées et de leurs alternatives
- Mesurer les impacts des solutions éco-responsables mises en oeuvre
- Contribuer à l'élaboration d'indicateurs RSE et d'outils d'aide à la décision
- Accompagner aux changements dans le cadre de projets éco-responsables

Usages numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

Expression et communication écrites et orales

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe, dans au moins une langue étrangère.

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Public concerné

Pour le contrat d'apprentissage

- Avoir moins de 30 ans à la date de début du contrat,
- et être de nationalité française, ressortissant de l'UE, ou étranger en situation régulière de séjour et de travail.

La formation est gratuite pour l'alternant.

► Qui peut accueillir un jeune en contrat d'apprentissage ?

- **Toute personne physique ou morale de droit privé, assujettie ou non à la taxe d'apprentissage** : les entreprises, les sociétés civiles, les groupements d'intérêt économique, les associations...
- **Toute personne morale de droit public dont le personnel ne relève pas du droit privé** : l'État, les collectivités territoriales, les établissements publics...

Pour le contrat de professionnalisation

- Avoir moins de 26 ans à la date de début du contrat,
- ou être demandeur d'emploi âgé de 26 ans et plus,
- ou être bénéficiaire du revenu de solidarité active (RSA), de l'allocation de solidarité spécifique (ASS) ou de l'allocation aux adultes handicapés,
- ou avoir bénéficié d'un contrat unique d'insertion,
- et être de nationalité française, ressortissant de l'UE ou étranger en situation régulière de séjour ET de travail.

La formation est gratuite pour l'alternant.

► Qui peut accueillir un jeune en contrat de professionnalisation ?

- **Tout employeur du secteur marchand assujetti au financement de la formation professionnelle.**
- **Les entreprises de travail temporaire** peuvent également embaucher des salariés en contrat de professionnalisation à durée déterminée.

Attention : l'Etat, les collectivités territoriales et leurs établissements publics administratifs ne peuvent pas conclure de contrat de professionnalisation.

Marche à suivre

1. Candidater via le site du CFA www.cfa-eve.fr ou directement auprès des écoles / universités partenaires concernées.
2. Rechercher activement une structure d'accueil et répondre aux offres de nos partenaires.
3. L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.