

Master 2 Sociologie- Parcours : Ingénierie de la formation et des relations avec l'emploi assistée des technologies numériques.

Type de contrat

Contrat d'apprentissage

Durée de la formation

12 mois
402 heures

ECTS* : 60

*Système européen de transfert et d'accumulation de crédits

Formation délivrée par



► Objectifs

Cette formation prépare à l'organisation et au développement des politiques de formation professionnelle continue et d'accompagnement des salariés débutants ou confirmés et des chômeurs vers et dans l'emploi dans les entreprises, les administrations, les collectivités ou les associations. Elle forme à l'analyse des besoins, à la conception des projets et de leurs budgets, au suivi et à l'évaluation des dispositifs de formation. Elle permet d'accéder à différentes fonctions, notamment celles de responsable de formation, formateur, ingénieur d'études, conseiller emploi et formation, responsable pédagogique, ingénieur pédagogique, consultant en formation, chargé d'insertion professionnelle.

► Accès au diplôme

Etre titulaire d'un M1 dans un domaine en rapport avec la spécialité du M2 (sociologie, sciences de l'éducation et de la formation, AES, droit, économie, psychologie, RH).

Admission : sur dossier puis entretien individuel avec le responsable de formation afin d'évaluer les connaissances, le projet et la motivation du candidat.

Dépôt de candidature : du 13/04/2026 au 13/06/2026 (1ère session) puis du 29/06/2026 au 12/09/2026 (2ème session) uniquement en fonction des places disponibles.

Les candidatures se font uniquement sur la plateforme de Paris/Saclay : <https://inception.universite-paris-saclay.fr/fr/>

► Rythme d'alternance

2 semaines complètes d'intégration au mois d'octobre, puis 3 jours de cours tous les 15 jours (mercredi, jeudi et vendredi).

Modalités pédagogiques : Méthodes mobilisées : L'acquisition des compétences et des connaissances se fait au travers de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de travaux de groupe et de mises en situation professionnelle.

► Contacts

Responsable pédagogique : Emmanuel QUENSON - emmanuel.quenson@univ-evry.fr

Contact administratif : Estelle GODEFROY - estelle.godefroy@univ-evry.fr - Tél : 01 69 47 78 59

Contact CFA EVE : Chargé(e) des relations entreprises : ASSELIE Kenny-Jones - kj.assellie@cfa-eve.fr - Tél : 01 60 79 56 04 / Référent(e) handicap : DARRAC Elodie - e.darrac@cfa-eve.fr - Tél : 01 60 79 54 00 / [En savoir +](#)

► Lieu(x) de formation

Université d'ÉVRY PARIS-SACLAY -
UFR SHS
2 rue du Facteur Cheval
91000 ÉVRY-COURCOURONNES



Programme de la formation

Il se décompose en 6 blocs d'enseignement.

Bloc 1 - Apprentissage transversaux aux parcours de Master

- Controverses sociologiques
- Sociologie politique
- Langue vivante appliquée

Bloc 2 - Connaissances spécialisées : Formation, travail, emploi

- Formation tout au long de la vie, travail et emploi
- Socio-histoire de la formation des adultes
- Sociologie du travail

Bloc 3 - Savoirs disciplinaires

- Sociologie générale
- Gestion des ressources humaines
- Droit de la formation professionnelle
- Construction de projets de formation

Bloc 4 - Savoirs professionnels

- Financement de la formation professionnelle
- Evaluation des politiques publiques de formation et d'emploi

Bloc 5 - Compétences professionnelles

- Ingénierie des projets de formation
- E-learning
- Pédagogie des adultes

Bloc 6 - Recherche sociologique

Mémoire et soutenance

Blocs de compétences

Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Contribuer à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Produire des analyses sur les dynamiques sociales en réponse à des enjeux et demandes issus de terrains diversifiés

- Analyser les phénomènes sociaux, les pratiques sociales et les publics, en mobilisant les connaissances de la sociologie
- Construire des questionnements sociologiques à partir d'un sujet, de faits d'observation, d'un problème social, d'une demande institutionnelle ou d'une commande sociale et/ou privée
- Prendre de la distance par rapport au sens commun en utilisant les connaissances et problématiques de la discipline
- Produire une analyse sociologique et/ou des diagnostics sociaux destinés à des sociologues comme à des non-sociologues, fondés sur les données recueillies à partir d'un dispositif méthodologique explicite et argumenté

Concevoir, conduire et évaluer des projets et des actions sociales

- Déterminer la logique et les enjeux d'une demande d'intervention en appréhendant l'environnement économique, politique, technologique, juridique et social dans lequel se déploie la stratégie de l'organisation (entreprise, association, administration...)
- Reformuler si nécessaire la demande d'intervention sur la base de faits observables et de connaissances sociologiques
- Construire, planifier, réaliser un projet et son suivi (indicateurs, tableaux de bord)
- Concevoir, mettre en œuvre et suivre et une démarche d'évaluation à partir d'un cahier des charges
- Construire des questionnements et des méthodes de recueil et d'analyse de données en fonction des objectifs de la recherche ou de l'étude, du diagnostic et des conditions de l'enquête ou de l'intervention (populations concernées, lieux, etc)
- Mettre en œuvre les outils d'enquête quantitatifs (analyse secondaire de données, conception de questionnaires, passation, usage de logiciels de traitement des données) et qualitatifs (conception, conduite et analyse d'entretiens, d'observations et de corpus de matériaux)
- Penser les changements organisationnels, construire une démarche de gestion des compétences, mettre en œuvre et partager des outils RH
- Accompagner des partenaires dans une démarche de co-construction de référentiels communs
- Conseiller en prenant en compte la situation des personnes, des institutions, des groupes

Assurer la formation, la communication et l'animation scientifiques auprès d'interlocuteurs variés

- Réaliser de la veille scientifique, de la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques dans le champ de la sociologie et des sciences sociales
- Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel
- Défendre des préconisations auprès de décideurs
- Assurer des retours d'expérience et organiser des appropriations collectives des résultats (auprès de commanditaires, décideurs, citoyens, partenaires opérationnels)
- Organiser et animer des événements scientifiques et des débats citoyens sur des questions d'environnement, de santé, d'éducation, de politique de la ville, etc.
- Animer et former des groupes et collectifs de caractéristiques différentes
- Travailler en réseau, mettre en relation les acteurs : partenaires, décideurs, publics

Public concerné

Contrat d'apprentissage

- Avoir moins de 30 ans à la date de début du contrat,
- **et** être de nationalité française, ressortissant de l'UE, ou étranger en situation régulière de séjour et de travail.

La formation est gratuite pour l'alternant.

▶ Qui peut accueillir un jeune en contrat d'apprentissage ?

- **Toute personne physique ou morale de droit privé, assujettie ou non à la taxe d'apprentissage** : les entreprises, les sociétés civiles, les groupements d'intérêt économique, les associations...
- **Toute personne morale de droit public dont le personnel ne relève pas du droit privé** : l'État, les collectivités territoriales, les établissements publics...

Marche à suivre

1. Candidater via le site du CFA, www.cfa-eve.fr ou directement auprès des écoles / universités partenaires concernées.
 2. Rechercher activement une structure d'accueil et répondre aux offres de nos partenaires.
 3. L'inscription n'est définitive qu'à la signature du contrat d'apprentissage.
-